



FORMATION DE FORMATEURS - 70 HEURES

Concevoir, animer et évaluer une formation d'adultes à partir d'une situation professionnelle réelle.

Durée 70 heures - 10 journées de 7 h	Modalité Présentiel, en journées espacées pour permettre les productions	Public Professionnels experts de leur métier, formateurs internes ou débutants
Prérequis Maîtriser un domaine professionnel et disposer d'un projet de formation	Effectif conseillé 4 à 10 personnes	Validation Évaluation des acquis et attestation de fin de formation

Finalité

Permettre à chaque participant de transformer son expertise métier en une action de formation structurée, accessible et transférable dans le travail. Le parcours s'appuie sur un projet réel apporté par le participant.

Objectifs pédagogiques

- Analyser une demande, le public et les situations de travail visées.
- Formuler des objectifs observables et construire une progression cohérente.
- Concevoir un déroulé, des activités et des supports adaptés à des adultes.
- Animer une séquence, favoriser l'activité des apprenants et réguler un groupe.
- Évaluer les acquis, accompagner les difficultés et améliorer son dispositif.



Programme - 70 heures

Séquence	Durée	Contenus et réalisation
1. Apprendre à l'âge adulte	7 h	Représentations de l'apprentissage, expérience, motivation, posture du formateur. Diagnostic initial et choix du projet fil rouge.
2. Analyser la demande	7 h	Commande, besoins, public, prérequis, compétences visées et situations de travail. Note d'analyse du besoin.
3. Construire la progression	7 h	Objectifs pédagogiques observables, étapes, durée, articulation des séances. Architecture d'une formation.
4. Concevoir les séquences	14 h	Déroulé détaillé, méthodes actives, consignes, études de cas, mises en situation et adaptation des activités. Première version du scénario.
5. Produire les supports	7 h	Supports formateur et apprenant, lisibilité, accessibilité, outils numériques utiles. Production et relecture croisée.
6. Animer et réguler	14 h	Ouverture, questionnement, gestion du temps, participation, situations délicates. Deux essais d'animation avec retour critérié et reprise.
7. Évaluer et transférer	7 h	Positionnement, évaluations en cours et en fin de formation, remédiation, application en situation de travail. Création des outils.
8. Finaliser et présenter	7 h	Finalisation du dossier pédagogique, animation finale observée, bilan individuel et plan d'amélioration.

Méthodes et productions

Apports courts, analyses de situations, travail en atelier et essais d'animation. Chaque participant repart avec une analyse du besoin, une progression, un déroulé, des supports et des outils d'évaluation pour sa formation.

Évaluation

Positionnement initial, retours sur les productions tout au long du parcours, deux essais d'animation, puis présentation d'un dossier pédagogique et animation finale évalués à l'aide d'une grille communiquée aux participants.

Organisation et portée

Intervention en entreprise ou dans un lieu adapté aux activités. Les cas et supports sont ajustés au secteur. Tarif et calendrier : sur devis. Cette action donne lieu à une attestation de fin de formation ; elle ne délivre ni le titre professionnel FPA ni une certification enregistrée au Répertoire spécifique.